

Az agressziókezelés gyakorlata

**a Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye
és Diákotthonában**

Intézményünkben ép értelmű gyengénlátó, aliglátó, valamint tanulásban akadályozott, azaz halmozottan sérült gyermekeket nevelünk. Országos beiskolázású intézményként tanulóink családi háttere rendkívül különböző, a veszélyeztetett gyermekek aránya elég magas. Szélsőséges iskolai agresszió ugyan nem fordult elő, de a durvaságot, a harag megnyilvánulásait, az erőszak és agresszió megjelenését, mint életkori velejárat, az otthoni környezetből hozott, vagy a médiából vett mintát, nap mint nap tapasztaljuk.

Az osztályfőnöki órák és a nevelőtanárokkal délután tartott foglalkozások mellett tanulóink lehetőséget kaphatnak az iskola pszichológusaival való beszélgetésekre és terápiára. Emellett intézményünkben rendszeresen rendel gyermekpszichiáter is. A szakemberekkel történő konzultációra mind a pedagógusoknak, mind a szülőknek lehetősége van. A 2006-2007-es tanévtől kezdődően a rehabilitációs - rehabilitációs órák keretében a serdülő gyermekek számára speciális foglalkozást is bevezettünk önismeret, jellemfejlesztés, kapcsolatok, családi életre nevelés témakörben.

A foglalkozások heti 1 órában a 6-7-8. osztályfokon, az osztályfőnökökkel, illetve a tanulókkal egyeztetve kiscsoportos beszélgetések keretében zajlanak az alábbi témakörökben:

- önismeret, önértékelés, önnevelés (testkép, én-kép, egészséges önértékelés, adottságok, erősségek és gyengeségek, a látássérülés elfogadása, a serdülőkor problémái, félelmek, szorongás, kudarc és feszültségtűrés, a látássérülés szerepe az életalakításban, stb.),
- jellem és értékrend (kis és nagy döntések, sodródás vagy tervezés, álmok és lehetőségek, értékek és értékrend, szabadság és szabadosság, felelősségtudat, meggyőződés),
- életmód - életvitel (jellegzetes kamaszkori problémák, szabadidő és szórakozás, káros szokások, szenvedélybetegség, függőség, az elhárítás módjai),
- társas kapcsolatok (barátság, kommunikáció, konfliktuskezelés, szerelem, párválasztás, család),
- szexualitás, nemiség (biológiai ismeretek, „felvilágosítás”, a nemiség szerepe, felelősség, veszélyek, AIDS, nemi betegségek – védekezés, pornó, erőszak – ne válj áldozattá!, „kényes” kérdések megbeszélése).

A csoportbeszélgetéseken a gyermekek megtanulják elfogadni a szabályokat – mint: a személyes jelleggel elhangzottakat nem mondhatják tovább, nem kritizálhatják egymás érzelmeit, stb. -, és nagyon mélyen képesek megnyílni egymás előtt.

A Fővárosi Pedagógiai Napok idején tartandó bemutató foglalkozásainkon és előadáson ebből nyújtunk ízelítőt, lehetőséget biztosítva a tanárokkal és intézményünk pszichológusával történő találkozásra.

Józsáné Éltes Katalin gyógypedagógiai tanár