

A holisztikus pedagógia módszerek

A holisztikus egyensúly az egész-ségben nyilvánul meg. Az egység az "egész" állapot megőrzése a prevenció, megteremtése, a rehabilitáció, fejlesztése a folyamatos kontroll és gondozás, visszaállítása a rehabilitáció.

Pedagógiai eszközökkel is lehet gyógyítani, ezt a célt hivatott szolgálni a gyógyító nevelés, a gyógyító pedagógia. Gyakran előfordul, hogy már minden pedagógiai módszert megpróbáltunk és mégsem következik be a várt eredmény. Ilyen helyzetekben különösen „aranyat ér”, ha még a szokásos, ismert módszereken kívül is van a „tarsolyunkban” tartalék alternatív terápiás kínálat. Ezt a színes repertoárt bővíti a holisztikus természetes gyógymódok tárháza, amely az ember egységre és egész-ségre való törekvését segíti.

Bemutatásra kerülő holisztikus pedagógiai módszerek, terápiák:

1. Paradigmaváltás a tanulásmódszertanban

Az egész emberi élet egy fejlődési folyamat, melynek alapja kezdettől fogva a tanulás. Tudatállapotunk az ébrenléttől az alvásig igen széles skálán mozog. Szerencsére a tudat fogékonyságát lehet mozgósítani, így számtalan ügyes tan-trükkal illetve tanulási módszerrel megteremthetjük a mentális befogadás optimális állapotát. A tanulás élethosszig végigkísér bennünket az élet valamennyi területén, ezért érdemes törekedni arra, hogy nevelő és nevelt egyaránt örömét lelje a szellemi gazdagodásban.

2. Az erőszakmentes kommunikáció (EMK) modellje

Köztudott, hogy a betegségek, zavarok, problémák először a lélek nyelvén szólalnak meg. Ez az első állomása a harmonikus, egész-állapot megbomlásának. Az **együtt érző kommunikáció** segítségével új megvilágításba helyezzük kapcsolatainkat, azáltal, hogy meghalljuk önmagunk és a másik fél mélyebb igényeit. Kedvező, ha arra összpontosítjuk figyelmünket, hogy tisztázzuk, mit is figyeltünk meg, mit kérünk, és mire vágyunk, ahelyett, hogy diagnosztizálnánk, bírálnánk, vagy elítélnénk a másikat. A saját magunkra és a másokra irányuló odaadó figyelem hangsúlyozásával az EMK elősegíti a tiszteletet, a figyelmesség és az empátia kialakulását, s azt a kölcsönös vágyat ébreszti fel bennünk, hogy mindketten a szívünkéből szóljunk. Az EMK négy alkotóeleme: **megfigyelések, érzések, szükségletek, kérések.**

3. Dr. Edward Bach pszichiáter által alkotott virág-terápia

4. Fül akupunktúra (különösen bevált hiperaktív gyermekeknél)

5. Reflexterápia

6. Színterápia

7. Betty Edwards által alkotott jobb agyféltekét erősítő rajz terápia

Az FPN keretén belül megrendezett előadás kedvébresztő szakanyag bemutatóval és eszközbemutatóval zárul. Szeretettel várom minden kedves érdeklődő kollégámat:

Faragóné Bircsák Márta igazgató