

Korszerű tanulási technikák és stratégiák: projektmódszer, projekt-alapú oktatás

A továbbképzés célja: hogy a résztvevő pedagógusok ismerjék meg a projektmódszer, projekt alapú oktatás elméleti alapjait, a projekttervezés és szervezés módjait. Szerezzenek ismereteket az egyéni és csoportmunkában, a kooperatív tanulásszervezésben rejlő lehetőségekről. Saját élményen és tapasztalaton keresztül, együttműködésre építve gyakorlatorientált, tréningyszerű elemek segítségével a pedagógusok készüljenek fel a tanórai/foglalkozási-, osztály/csoport- és intézményszintű oktatási projektek tervezésére, megvalósítására, és az elsajátított új módszertani ismeretek gyakorlatban történő alkalmazására. A tanfolyam további célja, hogy segítse a résztvevők szemléletváltását, módszertani megújulásukat, az oktatásban bekövetkezett paradigmaváltás elfogadásához és alkalmazásához szükséges attitűdjeik alakulását.

A záró ellenőrzés formája: Záró dolgozat: Saját projektötlet alapján projektterv elkészítése írásban. Elkészítés határideje: tanfolyam zárását követő 1 héten belül.

A tanfolyam időpontja: 2009. február 26-27-28. (csüt.-pént.-szomb.) 9.00-15.00

A tanfolyam óraszám: 30 óra

Jelentkezési határidő: 2009. február 14. péntek

Jelentkezés: a honlapról (www.fppti.hu) letöltött jelentkezési lapot elküldve a keledi.ildiko@fppti.hu címre, vagy MFPI, 1088 Bp. Vas u. 8-10. Tel.: 06-1-33-82-156/106.

Tanfolyami díj: 40 000 Ft.

Tematika:

1. A projekt fogalma, jellemzői, típusai

1.1. A résztvevők eddigi projekt-tapasztalatai, eddigi ismereteik összegyűjtése

1.2. A projekt fogalma, jellemzői, típusai

1.3. A projekt alapú oktatás ismérvei, alapelvei

(Tevékenységek központúság, gyakorlatorientált megközelítés, megváltozott tanári-tanulói szerepek)

2. Paradigmaváltás az oktatásban

2.1. A frontális oktatástól a kooperatív tanuláshoz

3. Projekttervek, projektleírások tetszőleges témaválasztással

3.1. A projektek tervezésének és megvalósításának lépései egy konkrét projektelemezésen keresztül:

3.2. Projekttémák, projektötletek listázása

3.3. Projektterv, projektleírás elkészítése az összegyűjtött projektötletek egyikének alapján

4. Projektek szervezése

4.1. Projektnapok, projekthét, témahét, tanóra/foglalkozás-, osztály/csoport-, és intézményi szintű projektek szervezése

5. Az intézményszintű projektek tervezése

5.1. Az intézményszintű projektek menetének kidolgozása a meghirdetéstől az értékelésig

5.2. Intézményszintű projektek tervezése

6. A projektek pedagógiai előnyei

6.1. A projektmódszer szerepe a kompetenciaalapú oktatásban