

## Szakmai program a Fővárosi Pedagógiai Napok keretében a Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Diákotthonában

A Fővárosi Pedagógiai Napok ez évi rendezvénysorozatának témájaként megjelölt „Módszerek az iskolai agresszió kezelésére” programsorozatában „Harag, erőszak, agresszió” címmel vehettek részt az érdeklődők 2008. április 3-án óralátogatásokon és előadáson az Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Diákotthonában.

Először Józsné Éltető Katalin Családi életre, önismeretre nevelés foglalkozását láthattuk 6-7-8. osztályos tanulókkal.

A rehabilitációs-rehabilitációs órakeret terhére szervezett órákon a tanulók egyéni választás alapján vesznek részt, ami meglátásként a résztvevők hozzáállásán aktivitásán.

Nagy öröm volt látni a kooperatív tanulási technikákra épülő módszereket felsorakoztató órát, ahol a gyerekek és a pedagógus összhangja példaértékű volt.

A témafeldolgozás során elemeztek képeken kifejezett érzelmeket, majd csoportmunka keretében szétválogatták a harag elfogadható és elfogadhatatlan kifejezési formáit, majd ezeket súlyossági sorrendbe állították. A következtetéseket is a tanulók vonták le, miszerint a harag nem bűn, senki nem tehet róla, ha ilyen érzése van. A pedagógus hangsúlyozta, hogy a harag kifejezésének különböző súlyosságú több módja van, amit lehet irányítani, így az, hogy a haragunkkal mit kezdünk, az már mindenkinek a saját felelőssége.

A jó hangulatú órán közösen felsorakoztatták azokat a megoldási technikákat, amivel meg lehet találni azt az utat, amikor a haragot nyíltan ki tudják fejezni a tanulók, de nem ártanak vele senkinek.

Ugyanebben a témában következett Palatinszky Ételka órája enyhe értelmi fogyatékos 7-8. osztályos gyerekekkel.

Itt más módszerekkel dolgozták fel az óra anyagát. A muzsika hangjai c. film részleteinek segítségével elemezték a félelem, harag, agresszió megnyilvánulásait. A csoportmunka változatos formáit láthattuk. A csoportok összetétele a feladatok nehézségi foka szerint változott. A tanulók válogattak képeket a témával kapcsolatban, kerestek rokon értelmű szavakat és írásban is megfogalmazták gondolataikat.

Tapasztalhattuk, hogy az enyhe értelmi fogyatékos tanulók mennyiben igényelnek más módszereket, több segítséget a témafeldolgozás során. Jobban kötődnek a konkrétumokhoz, kisebb lépésekben haladnak, a következtetések levonásához több idő és segítség szükséges.

A bemutató órák után Fazekas Ágnes iskolapszichológus előadásán vettünk részt.

Hallhattunk a gyermekkori agresszió kutatásokról, majd az agresszív viselkedés kialakulásának okairól. Hangsúlyozta az anya- gyermek kapcsolat meghatározó szerepét, valamint azt, hogy a korai kötődés rossz mintája a későbbi agresszív viselkedés oka lehet. Beszélt a magatartászavarok csoportosításáról, majd esetbemutatók következtek. Ennek kapcsán elmondta, hogy a súlyosabb eseteket mindenképpen szakembernek kell kezelnie.

Az egyéni pszichoterápia mellett gyakran szükség lenne családterápiára is, amit gyakran nem lehet a család ellenállása miatt megvalósítani.

Elengedhetetlen a pszichológus szakember és az osztálytanító pedagógus együttműködése.

Az iskolának hatalmas szerepe van a pozitív minta, modell nyújtásában, a figyelem megadásában, az érzelmi-társas támogatásban. A tanulók számára nagyon fontos, hogy

pozitív énképük kialakulásához, pozitív visszajelzéseket kapjanak személyükről. Éppen ezért szükséges a személy és cselekedet szétválasztása és adott esetben a cselekedet minősítése.

Az pedagógusok fontos feladata a tanulók érzelmi alapú kommunikációjának a segítése, támogatása. Ehhez elengedhetetlen az osztályban a bizalommal teli légkör kialakítása, megteremtése.

A szakember hangsúlyozta azt, hogy a büntetés ilyen esetekben nem hatékony.

Bizonyos esetekben szükség van egyéni tanulási program, egyéni tanulási út tervezésére is.

Az előadás végén hallhattunk a pedagógusok mentálhigiénéjének a fontosságáról. Ha nem töltődünk fel, nem szánunk időt a saját megújulásunkra, nem tudunk segíteni másokon. Nem tudjuk megoldani a gyermekkel kapcsolatos nehéz problémákat.

A nagy szakmai érdeklődés mellett megtartott programot kötetlen beszélgetés zárta, ahol minden érdeklődő elmondhatta gondolatait a témáról.

Ezúton mondunk köszönetet a bemutató tanároknak és az előadást tartó iskolapszichológusnak az értékes szakmai programért, valamint dr. Jankó Brezovai Pálné igazgató asszonynak, azért, hogy lehetővé tette az érdeklődő pedagógusok számára a látogatást.

Ammerné Nagymihály Emília  
szaktanácsadó