

# Lektor i jelentés

## Közlekedés szakmacsoport egységes kerettantervéről

### 1. Lektor i munkafolyamat

Elsőként a közlekedés-technikai terület szerzőjével Bagi Mihállyal vettem fel a kapcsolatot, mivel az FPPTI honlapján csak a közlekedés-üzemvitel kerettanterve volt megtalálható. A szerző megküldte a kért kerettantervi anyagot, amelynek alapján néhány dolgot pontosítottunk.

Ezt követően Kakuk Györgyivel az üzemviteli tanterv szerzőjével beszéltem meg néhány szempontot.

A szakanyagok áttanulmányozása után megfogalmaztam az észrevételeimet, ezeket egyeztettem a szerzőkkel, majd véglegesítettem a véleményemet.

### 2. Véleményezés

a. Közlekedés-technikai és közlekedés-üzemviteli szakterületek közös belépő 9-10. évfolyam anyaga:

*- 9. évfolyam elmélet*

A tananyagtartalom megfelelő az éves óraszám egyik szerzőnél 74 óra 72 helyett.

*- 9. évfolyam gyakorlat*

A tartalom és az óraszám megfelelő.

*- 10. évfolyam elmélet*

Az éves óraszám itt is eltérő, valamint a járműüzemeltetés és ügyvitel téma kör ezen az évfolyamon még korai, inkább a szakképző évfolyamban tanítható

*- 10. évfolyam gyakorlat*

Tartalmilag a közlekedésben elterjedt adatbázisok alkalmazása témakört véleményem szerint szintén a szakképző szakaszban volna célszerű tanítani.

b. Közlekedés-technikai szakterület 11-12. évfolyam

Az óraterv tantárgyai és óraszámai megfelelőek és kellő gépészeti alapozó ismereteket biztosítanak, azonban mivel csak egy-egy évig heti 2 óras tantárgyak, érettségig nem tehetnek ezekből a tanulók.

*- 11. évfolyam elmélet*

A tananyagtartalom horizontális és vertikális felépítés szakmailag megalapozott.

*- 11. évfolyam gyakorlat*

A mechanikai mérések gyakorlata témakörnél javaslom, hogy elsősorban gépjármű kis fődarabokon és alkatrészeken történjenek a mérések, mivel ez a pontosítás nem szerepel a tananyagtartalomban.

*- 12. évfolyam elmélet*

Az elektronika tantárgy tartalmi részénél a számítógép felépítése tananyagrészt véleményem szerint kihagyható, mivel ezt a tanulók már korábban elsajátították (pl. ált.isk., vagy informatika tantárgy). A műszaki alapismeret tantárgy tananyagtartalma a heti 2 órához viszonyítva nagyon sok. Javaslom, hogy az anyagismeret témakör kerüljön át a 11. évfolyam mechanika tantárgyához, de ekkor a tantárgy átnevezése szükséges. (pl. műszaki alapismeretek)

*- 12. évfolyam gyakorlat*

Az óraszám és a tananyag tartalom megfelelő.

c. Közlekedés-üzemviteli szakterület 11-12. évfolyam

Az óraterv tantárgyai lefedik a szükséges alapozó ismereteket, de az óraszámokat a 7 óra elmélet és a 3 óra gyakorlat arányról 6-4 arányra változtatni kell. Kedvező, hogy közlekedési alapismeretekből a tanulók érettségi vizsgát is tehetnek.

*- 11. évfolyam elmélet*

Közlekedési ismeretek tantárgy:

Az egyes témakörök összetett óraszámja 2-vel kevesebb mint az éves óraszám (108) valamint a tartalmi rész egy része véleményem szerint csak a 1/13. szakképző évfolyamon tanítható. ( pl. szállítási technológiák )

Közlekedés földrajz tantárgy:

A tananyagtartalom és az óraszám megfelelő.

Jogi gazdálkodási ismeretek tantárgy:

A tananyagtartalom és az óraszám megfelelő.

Közlekedési informatika tantárgy:

Az informatikai alapismeretek témakör számítógép ismeret és kezelés tartalmi részénél a 12 óra sok, mivel a tanulók már rendelkeznek informatikai alapismeretekkel.

*- 11. évfolyam gyakorlat*

Közlekedési idegen nyelv (elméletigényes gyakorlat) az általános idegen nyelv nyelvi felzárkóztatás tartalmi részénél a 40 óra túlságosan sok. A tanulók ugyanis legalább a 9. évfolyamtól tanulnak idegen nyelvet.

*- 12. évfolyam elmélet*

Közlekedés földrajzi tantárgy

A tananyagtartalom és az óraszám megfelelő.

Jogi és gazdálkodási ismertek

A tananyagtartalma és az óraszám megfelelő.

Közlekedési ismeretek tantárgy

A tananyagtartalom az elsősorban szakképző évfolyamon tanítható.

*- 12. évfolyam gyakorlat*

Közlekedés informatika tantárgy

A közlekedési adatbázis kezelés témakör úgyszintén véleményem szerint a szakképző évfolyamon tanítható.

Közlekedési idegen nyelv tantárgy

A pl. idegen nyelvi okmánykitöltés témakör szerintem a szintén a szakképző évfolyamra vonatkoztatható.

Összefoglalva:

Mindkét szerző alapos, pontos munkát végzett. Látható, hogy sok esetben az óraszám és a hozzá tartozó tananyagtartalom ütközik - az utóbbit részben csökkenteni kell. (Ez nem a szerzők hibája). Észrevételem az, hogy az üzemviteli kerettanterv tantárgyai nagyrészt lefedik a 9-12. évfolyam között a közlekedésüzemvitel-ellátó szakma követelménymoduljait, így itt az első szakképző évfolyam alapozó része beintegrálható. A közlekedéstechnikai ágon az elméleti tantárgyak vonatkozásában a 9-10. évfolyamon ez nem mondható el. Problémaként látom, hogy a gyakorlatban a 10. évfolyam befejezése után a tanulóknak dönteniük kell arról, hogy milyen szakmát válasszanak, mivel 11. évfolyamtól az alapozás kettéválk két (al)szakmacsoporttá. Úgy látom, hogy az üzemviteli szakon a szakképző évfolyam a 2/14-el indulhat, míg a közlekedéstechnikánál az 1/13-al. Ez a tény a 12. évfolyam befejezése után az átjárhatóságot nem teszi lehetővé, vagy megnehezíti.

Pradlik János  
lektor