

AZ ÚJ OKJ BEVEZETÉSÉT TÁMOGATÓ FELKÉSZÍTŐ PROGRAM KERETÉBEN
A MAGYAR SZAKKÉPZÉSI TÁRSASÁG SZAKÉRTŐI ÁLTAL KIDOLGOZOTT
MINTATERVI FEJEZETEK SZAKMAI LEKTORÁLÁSA

Lektorált program szakmacsoportja: Könnyűipar
Szakmai alapozó kerettanterv

Lektoráló szakértő: Benczik Judit

1) *A tananyagtartalom összeállításának célja*

A 2 éves szakmai képzés 1 évre történő rövidítése az előrehozott szakmai tananyagmodulok és tananyagtartalmak 9-12. évfolyamon való elosztása.
A szakmai érettségei tananyagtartalmával egy vizsgamodul kiváltása.

2) *A szakmai tananyag értékelése*

A 9-12. évfolyam kerettantervi módosításhoz ajánlott óraterve óraszámában alkalmas a 13. szakmai képzési év beszámítására, de tananyagtartalmában a 6-6 és 10-10-es szakmai órakeret nem fedi le a szakmai elméleti tantárgyak tananyagtartalmát. *(Ez a tény nem a kidolgozó hibája, nem növelhette meg az óraszámot, előírás volt számára az adott órakeretre való tantervi ajánlás elkészítése.)*

Az alkalmazni képes szakmatanulás, a gyakorlat-centrikus kompetenciák fejlesztésének szempontjait figyelembe véve a Könnyűipari szakmacsoportos alapozó gyakorlatok órakerete sokkal elmélyültebb és megalapozottabb gyakorlati ismeret elsajátítást és készség, illetve képességfejlesztést tesz lehetővé, mint az OKJ 13. évfolyamára javasolt órakerete. Ez a mintatanterv abszolút előnye.

A Könnyűipari szakmacsoportos alapozó ismeretek ugyanakkor 9-10. évfolyami 2-2 órája és 11-12. évfolyami 4,5-4,5 órája nincs arányba az új OKJ 13. évfolyami Központi Program javaslatával. Az elméleti óraszámok 4-4 és 6-6 órára való felemelésének lehetőségét javaslom a tartalmi lefedettség megteremtéséhez. A kerettantervi összes óraszám nem haladná meg még így sem a Köznevelési Törvényben 9-12. évfolyamra előírt maximális óraszámot, de a szakma elsajátítása érdekében szükségesnek tartanám. A beszámíthatóság megalapozottabb lenne.

A kerettantervi célok között javaslom a Könnyűipari alapismeretek érettségi tantárgyainak kiemelését (Öltözködéskultúra és Könnyűiparban alkalmazott anyagok), hiszen a szakközépiskolai képzés lehetősége a szakmacsoportos érettségi tantárgy választása.

A Könnyűipari alapismeretek érettségi tantárgy választása lehetővé teszi a tanuló számára a számára a szakmai vizsgán a „1305-06 Könnyűiparban alkalmazott

AZ ÚJ OKJ BEVEZETÉSÉT TÁMOGATÓ FELKÉSZÍTŐ PROGRAM KERETÉBEN
A MAGYAR SZAKKÉPZÉSI TÁRSASÁG SZAKÉRTŐI ÁLTAL KIDOLGOZOTT
MINTATERVI FEJEZETEK SZAKMAI LEKTORÁLÁSA

anyagfajták” vizsgarész beszámíthatóságát. A Könnyűiparban alkalmazott anyagok témakörei mindhárom könnyűipari szakterületen tanuló diák számára lehetőséget ad a szakterületen használt anyagok jellemző tulajdonságainak, alkalmazott anyagfajtáinak, kémiai és fizikai tulajdonságainak, alkalmazási területeinek elsajátítására.

CÉLOK ÉS FELADATOK, FEJLESZTÉSI KÖVETELMÉNYEK címszó alatt a következő változtatást javaslom

„A tantervben meghatározott tananyag feldolgozásának célja, hogy a(z) Könnyűipari (~~szakmacsoport~~ ~~szakma~~ helyett) szakmacsoportba tartozó szakmák gyakorlása során szükséges munkafeladatok, maradéktalan végrehajtására (~~felkészítse~~) készítse fel a tanulókat.

A szakma gyakorlása során végrehajtandó feladatok felsorolása között duplán szerepel az azonos tartalmat jelölő

Alkatrészeket szab

Alkatrészt szab

Javaslom az egyik törlését.

A témakörök és tartalmak évfolyam szintű bontásánál javaslom a

„Gyártástechnológia elméleti és gyakorlati ismeretek” tantárgynál a Szakmai képzés: ~~NEM~~ helyett IGEN, és Csoportbontás: ~~NEM~~ helyett IGEN megjelöléseket. A gyakorlati képzés csak csoportbontásban lehet hatékony!

3) Problémák

A legnagyobb problémát a fentiekben leírt tartalmi beszámíthatóság jelenti, a szakmai elméleti tantárgyaknál.

A jelenlegi 9-12. évfolyami óraszám mellett a 14. évben nagyon sok tananyagelemet kell a tanulóknak elsajátítani a szakmai vizsga letételéhez, amelynek kidolgozását a Helyi tantervekben kell megvalósítani.