

Lektori jelentés, vélemény és észrevételek a  
Fővárosi szakmacsoportos alapozó helyi tanterv  
-Gépészet szakmacsoport - anyagáról

Szerző: Horváth József

Lektor: Nagy Sándor László

Lektori munkafolyamatról, a szakmacsoport megbontásáról

A gépészeti szakmacsoport tananyaga - más szakmacsoportokhoz hasonlóan nagyon szerteágazó ismereteket követel meg a tanulóktól, így nagyon nehéz közös többszörös tartalmú tantervet készíteni belőle. A munka megkezdésekor rögtön szembetalálta magát a munkát segítő kollégák csapata azzal az alapproblémával, hogy a gépgyártó és üzemeltető gépész terület teljesen más alapozó ismeretanyagot igényel, mint az épületgépészeti –szerelőipari terület. Ha a közös alapozást meg akartuk volna tartani, az épületgépészeti területén nem lehetett volna megoldani az alapkoncepcióban kitűzött egy év beszámítást.

A véleményt formáló kollégák - gépész és épületgépész szakon több éves gyakorlattal rendelkező tanárok - gyorsan egyetértettek abban, hogy a gépész szakterületet két részre kell bontani, az épületgépész-szerelő szakterületre is ki kell dolgozni az alapozó helyi tantervet.

Ezt a megállapítást az előterjesztett anyag csoportos megbeszélésén egyhangúlag fogad-

ták el a kollégák. A határozatot megelőzte a szakanyag elemzése, az érettségi követelmények és kompetenciák összevetése. Az elemzés eredményével a helyi tanterv szerzője Horváth József kolléga is egyetértett. Így került be a tanterv 5. oldalára az Építészet csoport alcím alá az a javaslat, hogy az erre a szakterületre vonatkozó helyi tanterv a Szily Kálmán Műszaki Középiskola / 1097 Bp. Timót u.3./ munkaközössége által kidolgozott és az OKÉV által akkreditált Épületgépészeti alapismeretek tantárgy helyi tantervét és érettségi vizsgakövetelményét vegye alapul.

A megállapodásból következik, hogy az Építészet szakcsoport - és ezen belül az épületgépész-szerelő szakterületre is ki kell dolgozni a helyi alapozó tantervet a Gyártási szakcsoport szakmai és formai követelményei alapján.

A Szily Kálmán Műszaki Szakközépiskola épületgépész munkaközössége, annak vezetője Czentrár Zsuzsanna tanárnő, vállalná a feladatot és javasolom a megbízását.

A gépészet szakmacsoport helyi tanterve csak így válhat teljessé, így felel meg a fentartó Fővárosi Önkormányzat által elvárt átjárhatósági és beszámíthatósági követelményeknek.

### Gyártási csoport tanterve

A szerző által bemutatott helyi tanterv részletesen tartalmazza a Gyártási szakcsoport kompetenciáit, órakereteit, tananyagtartalmát, ismeretrendszerét.

A Szily TISZK-hez kapcsolódó iskolák tanáraiból álló munkacsoport a továbbiakban csak ezt a tantervi részt vizsgálta, elemezte és véleményezte.

A tanterv tananyag egységeinek elrendezése, elosztása az egyes évfolyamok között horizontálisan és vertikálisan is megfelelőnek tűnik. Az adott órakeret – ami természetesen az érettségi követelmény szinteket ismerve bizony nagyon kevés - a körülményekhez képest jó elosztású, bár a heti  $\frac{1}{2}$  órás tananyagrészek feldolgozása elég komoly szervezési gondot okoz majd az iskoláknak (pl. Ipari anyagok 9. évfolyam; Geometriai mérések 10.évfolyam).

A célok és feladatok, fejlesztési követelmények fejezet részletes felsorolást ad, néha talán fölöslegesen is. („szükség esetén eltávolítja a forgácsot a gép munkateréből”, vagy MKGS rendszer.... , vagy szükség esetén programmódosítást végez stb.)

A tananyag tartalmi részeinek leírása tartalmaz minden fontos ismeretet, ami a vizsgakövetelményekben előfordul. A tartalmak között van olyan ismeretanyag is, amely az adott évfolyamon történő feldolgozásnál a tanulók életkori sajátosságai és a rendelkezésre álló idő miatt is csak részben sajátítható el. A munkacsoport több tagja is észrevételezte, hogy az Ábrázoló geometria 9. évfolyamának tananyag tartalma maximalista, heti 1,5 órában elvégezhetetlen. Ugyanez a helyzet az Ipari anyagok és előgyártmányok heti 0,5 órás tananyag tartalommal is. Igaz, hogy a későbbi évfolyamokban a fontos részek ismét előkerülnek, de célszerűbb lenne jobban szétosztani e két tárgy tananyagát. A Gépészeti alapismeretek (Mechanika) 11.évfolyam Statika és Szilárdságtan részek ajánlott óraszámának felcserélését is javasoljuk.

A Szakmai alagyakorlatok tananyagában lényegesen nagyobb hangsúlyt kapott a gyártási eljárásokkal kapcsolatos tevékenység, mint a szereléstechnológia.

Ez előnyös lehet a gépgyártósoknak, de a többi szakterület és a képességfejlesztés szem-

pontjából helyesebb lenne a szereléssel nagyobb óraszámokban foglalkozni. (Pl. Fúrás II. 10. évfolyamon majdnem teljes óraszámát mechanikai szerelésre kellene fordítani!)

Összegezve:

A Gépész szakmacsoport Gyártási szakterületének alapozó helyi tanterve a javasolt változtatások figyelembevételével elfogadható.

A Gépész szakmacsoport tanterve csak az épületgépészeti tanterv kidolgozása után lesz teljes.

Budapest, 2008. április 30.

Nagy Sándor László

lektor