

Egészségügyi szakmacsoport kerettantervének lektori véleménye.

Készítette az alapozó kerettantervet: Hackel Gáborné
Lipienné Krémer Ibolya

Lektorálta: Tolnay-Kneféléyné Érszegi Éva

Előzmények:

1. 2008. február 21-én a Magyar Szakképzési Társaság szervezésében vettem először részt az első elemző megbeszélésen. Ezután még kétszer találkoztunk a MSZT által koordinált napokon, 2008. 04. 02-én, és 2008. 04. 07-én az alapozó ismereteket, érettségi követelményeket kidolgozó szakértőkkel, ahol a megjelent és a szakmában tanító munkatársakkal együtt kialakítottunk egy megközelítőleg elfogadható tervezetet annak ellenére, hogy hiányosan láttak el minket szakanyaggal.

2. A három találkozót még két megbeszélés követték, amire nem kaptam invitálást, így a most megküldött tervezet lényegesen eltér a szakmában tanító munkatársakkal együtt átbeszélte szakmai anyaggal.

Általános megjegyzésem:

.Az egységes szakmacsoportos alapozó kerettanterv alapelve, hogy egységes és alapozó legyen, és az OKJ képzésbe beszámítható legyen.

Részletes észrevételeim az egészségügyi szakmacsoport alapozó helyi tantervével kapcsolatban.

1. Beszámíthatóság:

- a. Tanulásmódszertan órán belül fontosnak tartom hangsúlyozni: a nyelvtanulás-fogalomalkotás, következtetés, problémamegoldás, intelligencia tananyagokat. A felsorolt tananyagok szükségesek a pszichológia tantárgy elsajátításához.
- b. Kémia –biológia 20 óra beszámíthatósága - konkrétan milyen tananyagot tartalmaznak?- mert az OKJ - képzésben megjelenő biofizika, biokémia tantárgyak más tananyagot ölelnek fel!

2. Az alapozás során végrehajtandó feladatok:

Olyan feladatvégzéseket soroltak fel a szakérők, aminek az elsajátítását sehol sem látom biztosítottnak. Kérném azokat a tantárgyakat megjelölni, melyekben konkrétan megtalálhatók ezek az anyagrészek.

Pl.

- beteg mobilizál, mozgást segítő eszközöket alkalmaz?
- beteggel kapcsolatos dokumentációt kitölt, kezel?

- beteg fekvését megfigyeli?
- férfi beteget borotvál?
- fizikai, kémiai eljárásokat alkalmaz?
- koraszülött ellátását megfigyeli?
- munkájával összefüggő statisztikai adatokat gyűjt?

3. Óraterv.

9. évfolyam: Tantárgyai (elméleti, gyakorlati) és összóraszám (heti óraszám) elfogadható

10. évfolyam: Tantárgyai (elméleti, gyakorlati) és összóraszám elfogadható.

Kifogásom, hogy beszámíthatóság szempontjából hiányzik az Egészségfejlesztés elméleti tananyagtartalmából a Célépületek egészségtana.

11. évfolyam:

1. Szociálpszichológia- tananyagtartalmából hiányolom a (konfliktus- konfliktuskezelést, csoportok kialakulása, szerkezete, működése, csoportvezetés)

2. Szaknyelvi kommunikáció – Az anatómia tantárgy alapozza meg az orvosi latin tantárgyi követelményeit. Nehezen tudjuk a szakmai anyagot teljesíteni, ha az anatómia tantárgyat a 12. évfolyamon kezdjük el tanítani.

Tananyagtartalom belül pedig nincs értelme a klasszikus latin nyelvvel, és a görög latin párhuzamok-al foglalkozni.

4. Elsősegélynyújtás:- beszámíthatóság szempontjából a tananyagtartalom és az óraszám véleményem szerint kevés!

Hiányzik a gyakoroltatás: BLS-t nem végez, (gyermeknél sem). Műfogások, kötözések gyakoroltatására nem látom az idő biztosítását, és a sokktalanításban való résztvevés begyakoroltatása is hiányzik. A tantárgy időkeretén gondolkodni kellene, a javasolt órakeretbe én sem tudtam megemlíteni az óraszámot.

5. Állapot megfigyelés:

a. Témakörök közül a Testtájankénti megfigyelés mindegyik tananyag tartalma anatómiai alapokat tesz szükségessé!

b. Témakörök közül a Váladékok megfigyelése kórtani alapismereteket igényel.

c. Témakörök közül az Életjelenségek, alapvető életjelek megfigyelése témakörénél Életveszélyes állapotok, Klinikai- biológiai halál anyagot elsősegély tananyagban már megtanítottuk. Az állapot megfigyelés tantárgy tanítását áttettem a 12. évfolyamra, mert nem igényel 74 órát a megtanítása.

12. évfolyam:

1. Gondozástan tantárgy (elméleti, gyakorlati) óraszám, tananyag tartalma elfogadható.

2. Mentálhigiene tantárgy óraszám, tananyag tartalma elfogadható.

3. Kórtan tantárgyat javaslom a 11 évfolyamon tanítani. Az Állapot megfigyelés tantárgy megtanításához a könnyebb érthetőség miatt.

4. Anatómia tantárgy - két tantárgynak- a Szakmai kommunikáció, és az Állapot megfigyelésnek-az alapozó tantárgya, ezért már a 11. évfolyamon kezdeném a tanítását.

Javasolt óraterve:

Egészségügyi szakmacsoport óraterve

9. és 10 évfolyam óraterve változatlan.

Tantárgyak (modulok)	Összóraszám (heti óraszám)	
	11. évfolyam	12. évfolyam
Egészségügyi szakmacsoportos lapozó oktatás elmélet	185 (heti 5 óra)	128 óra (heti 4 óra)
1.Pszichológia	-----	64
2.Állapot megfigyelés	-----	64
3.Szaknyelvi kommunikáció	37	--- --
4.Általános kórtan	74	-----
5. Anatómia	74	-----
Egészségügyi szakmacsoportos alapozó oktatás gyakorlat	111 óra (heti 3 órában)	128 óra (heti 4 órában)

6. Gondozástan	74	32
7.Elsősegélynyújtás	37	-----
8.Állapotmegfigyelés	37	----
9.Anatómia	-----	64
10.Mentálhigiene	-----	32
Elmélet és gyakorlat összesen	296 óra heti 8 óra	256 óra heti 8 óra

Budapest 2008-05-11

Tolnay-Knefőlyné Érszegi Éva
Humán TISZK