

Óralátogatás, óraelemzés a mindennapok gyakorlatában

Óraelemzések szempontrendszer – Módszertani ajánlás

Szerző: Dr. Tóth Péter – szaktanácsadó

Szerkesztő: Béky Gyuláné – pedagógiai szakértő

Részletek az előszóból

„Az intézmények a minőségbiztosítási, minőségirányítási programok kidolgozása során találkoztak azzal az igénnyel, amelyet a pedagógus kollégák zöme által megfogalmazott igénnyel, hogy égető szükségük van a hagyományos értelemben vett óralátogatásokra, az azt követő szakmai beszélgetésekre, a módszertani ismeretek felfrissítésére. Mindez nem jelent kevesebbet, mint a tanórákon folyó pedagógiai folyamatok – az ismeretátadás, a gyakorlás, a számonkérés, a szemléltetés stb. – nyomon követését, ezzel együtt a tehetséggondozás ill. a differenciálás kérdésének vizsgálatát vagy a kommunikációs folyamatok alakulását. ...

Ön olyan kiadványt használhat pedagógiai munkája során, amelyet azok a szakemberek állítottak össze, akik hosszabb-rövidebb ideje foglalkoznak szaktanácsadással. Korábbi tapasztalataikat gyűjtötték egybe, ezzel együtt elvárásait, a legkorszerűbb folyamatok alkalmazásának figyelemmel kísérését is leírták, közreadták.

Kinek szól a kiadvány? Állíthatom, a szakma valamennyi szereplőjének.

- A gyakorló tanárnak, aki naponta több órában igényes szakmai munkát végez, s szakmája legújabb ismereteit kívánja tanítványainak átadni, ám tapasztalatai azt igazolják, több esetben a befektetett energia, valamilyen zavar miatt, nem éri el a várt hatást.
- A munkaközösség-vezetőknek, az intézményigazgatóknak, akik feladatuknál fogva sokszor kell segítséget adjanak kollégáiknak módszertani kérdésekben ill. a programalkotás, a tankönyvválasztás folyamatában, de a versenyekre, a tudásmérésre való felkészítés módjában is.
- S nem utolsó sorban a szaktanácsadást ellátó kollégáknak, akikre az intézményekben sokan várnak, akiktől – a szó nemes értelmében vett – tanácsot remélnek, akiknek tapintatos kritikai elemzése a szakmaiságot kell szolgálja.

Hitünk szerint ez a pedagógiai-módszertani segédanyag hamarosan megtalálható lesz az iskolákban mind a szaktanárok mind az iskolavezetők könyvespolcán.

A kiadvány nem receptgyűjtemény! Egy adott helyszín, szituáció, tanulói kör jelentősen változtatja azokat a szempontokat, amelyekkel ezt az igényes munkát el kell és el lehet látni.

Kívánom, hogy e módszertani kézikönyv célba érjen; az érintettek beszéljenek róla, használják, alkalmazzák, a szükséges tanulságokat levonják, ugyanakkor remélem, hogy a könyv mindennapos forgatása a közoktatás szereplőinek napi munkáját színesebbé, eredményesebbé, örömtelivé teszi, teheti.”

A kiadvány megrendelhető: Fővárosi Pedagógiai Intézet
1088 Budapest, Vas u. 10.

A kiadvány ára: 500 Ft/db